



Carl Siepen

CONSENSUS

PRO UND CONTRA

Ohne Konsens gibt es keine gemeinsame Politik. Deswegen ist es wichtig, dein Gegenüber zu verstehen. Versuche, die Meinung der Spielergruppe zu verschiedenen EU-politischen Themen einzuschätzen. Je früher du dich entscheidest, desto mehr Punkte kannst du gewinnen — aber auch verlieren, wenn du falsch liegst. Ziel des Spiels ist es, die Meinung der Gruppe zu verschiedenen Fragestellungen so früh wie möglich einzuschätzen.



2+
Spieler



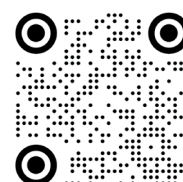
10-60
Minuten



15+
Jahre



Dieses Spiel wurde im Rahmen des vom Auswärtigen Amt geförderten Projektes „Perspectives in Play“ von Studierenden des Studiengangs Industrial Design an der Bergischen Universität Wuppertal entwickelt. Das Ziel des Projektes ist die Entwicklung von Spielen, die verschiedene Aspekte von Politik interaktiv erlebbar machen. Alle weiteren Spiele und Informationen zum Studiengang findet ihr unter www.perspectives-in-play.com. Mehr Informationen und Angebote des Auswärtigen Amtes gibt es unter www.diplo.de/aussenpolitiklive.



Achtung. Verschluckbare Kleinteile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

SPIELINHALT

Falte die Fragenkarten und Wahlzettel an den durchgezogenen Linien und schneide sie an den gestrichelten Linien aus. Sortiere die Karten: zu jedem politischen Thema gibt es drei Karten. Falls du mit mehr als fünf Personen spielen möchtest, fertige für jede weitere Person zusätzliche Wahlzettel an. Abgestimmt wird im „Parlament“. Die erreichte Punktzahl wird ermittelt und in der Auszählungstabelle notiert. Das Spiel hält Material für 25 Runden bereit. Bitte einseitig ausdrucken.

----- Schneiden

===== Falten

BEILIEGEND



1 Parlament



1 Auszählungstabelle



75 Karten mit Fragen



25 Wahlzettel

BENÖTIGT



1 Schere



1 Stift



ABLAUF

Entscheidet euch vor Spielbeginn, ob ihr eine bestimmte Rundenzahl oder Zeitdauer spielen möchtet. Dann wählt ihr eine politische Fragestellung und deckt in den Runden eins bis drei jeweils eine Karte auf, die ihr vorlest. Jeder von euch schätzt das Abstimmungsergebnis ab und legt dann verdeckt seinen jeweiligen Wahlzettel ins „Parlament“. Ihr dürft pro Fragestellung nur einmal mit „Ja“ oder „Nein“ abstimmen. Habt ihr euch entschieden, müsst ihr in den anderen Runden Blindwahlzettel ablegen – so bleibt die Abstimmung geheim. Seid ihr euch bei der Fragestellung noch nicht sicher, könnt ihr auch erst Blindwahlzettel ablegen – und euch weitere Argumente anhören, bis ihr sicher seid, wie ihr abstimmen möchtet.

		Parlament		
Runde	Punkte			
0	30	A	B	C
1	15	A	B	C
2	10	A	B	C
3	5	A	B	C

Wer schon vor dem Aufdecken der ersten Karte das Abstimmungsergebnis abschätzen kann, reicht seinen Wahlzettel in Runde 0 ein. Da jeder Spieler versucht, das Wahlergebnis der Gruppe zu treffen, müssen eure Wahlzettel nicht mit eurer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Auswertung

Nachdem alle drei Karten zu einem Thema aufgedeckt worden sind und jeder Spieler seine Wahlzettel gesetzt hat, werden die Stimmzettel aufgedeckt und ausgezählt. Nun entscheidet sich, wer von euch den Konsens innerhalb der Gruppe richtig eingeschätzt hat und Punkte erhält oder verliert. Notiert den Punktestand in der Auszählungstabelle. In diesem Beispiel verliert Spieler A fünf Punkte, Spieler B gewinnt 30 und Spieler C gewinnt 10 Punkte.

		Parlament		
Runde	Punkte			
0	30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Parlament

Runde

Punkte

0

30

1

15

2

10

3

5



Auszählung

Runde	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					



Wahlzettel

◆	W					
◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
A	B	C	D	E	D	
◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
A	B	C	D	E	C	
X	X	X	X	X		◆
A	B	C	D	E	B	
✓	✓	✓	✓	✓		◆
A	B	C	D	E	A	

Sollten die Länder der EU sich noch stärker integrieren?



„Eine stärker integrierte Europäische Union tritt geschlossen in der Außenpolitik auf“



„Nationalstaaten müssten Teile ihrer Souveränität abgeben“

Sollten die Länder der EU sich noch stärker integrieren?



„Der Friedensprozess Europas seit 1945 ist sehr erfolgreich und hat zu einer der friedlichsten Zeiten geführt. Eine stärker integrierte Europäische Union würde diesen Prozess weiter konsolidieren“



„Europäische Staaten haben keine gemeinsame Identität und sollten somit keinen gemeinsamen Staat formen“

Sollten die Länder der EU sich noch stärker integrieren?



„Die Zusammenführung nationaler Gesetze und die Schaffung eines gemeinsamen Bildungssystems würde den Austausch und die Freizügigkeit der Menschen fördern“



„Die EU ist bereits jetzt auf größere Länder wie Deutschland und Frankreich ausgerichtet. In einer stärker integrierten Europäischen Union würde deren Einfluss noch verstärkt“

Braucht Europa gemeinsame Streitkräfte?



„Gemeinsame Streitkräfte sichern die Verteidigung der EU, gerade auch kleinerer Mitgliedsstaaten“



„Gemeinsame Streitkräfte verstärken die EU-Skepsis“

Braucht Europa gemeinsame Streitkräfte?



„Gemeinsame Streitkräfte stärken die politische Zusammenarbeit der EU-Mitgliedstaaten“



„Der politische Wille, gemeinsame Streitkräfte zu finanzieren, besteht nicht“

Braucht Europa gemeinsame Streitkräfte?



„Gemeinsame Streitkräfte verstärken den geopolitischen Einfluss der EU“



„Gemeinsame Streitkräfte würden das Verhältnis zu Nachbarstaaten der EU beeinträchtigen“

Sollte die EU eine CO²-Steuer einführen?



„Die Senkung der CO²-Emissionen sollte ein zentraler Bestandteil der EU-Politik sein“



„Eine CO²-Steuer führt zu keinem signifikanten Rückgang von CO²-Emissionen“

Sollte die EU eine CO²-Steuer einführen?



„Einnahmen aus einer CO²-Steuer kommen der Forschung und Entwicklung klimafreundlicher Technologie zugute“



„Eine CO²-Steuer trifft kleinere Betriebe überproportional“

Sollte die EU eine CO²-Steuer einführen?



„Durch eine CO²-Steuer können klimafreundlichere Betriebe subventioniert werden“



„Eine CO²-Steuer macht den EU-Markt kurzfristig weniger wettbewerbsfähig“

Sollten Geflüchtete in der EU nach einer Quote auf die Mitgliedsländer verteilt werden?



„Eine Quote schafft klare Regelungen und vereinfacht die Koordinierung“



„Geflüchtete würden einem konkreten EU-Mitgliedsstaat zugewiesen“

Sollten Geflüchtete in der EU nach einer Quote auf die Mitgliedsländer verteilt werden?



Sollten Geflüchtete in der EU nach einer Quote auf die Mitgliedsländer verteilt werden?



Sollte die Sommerzeit in allen EU-Ländern abgeschafft werden?



Sollte die Sommerzeit in allen EU-Ländern abgeschafft werden?



Sollte die Sommerzeit in allen EU-Ländern abgeschafft werden?



„Die EU-Staaten haben eine gemeinsame humanitäre Verpflichtung“



„Ein Quotensystem widerspricht der Souveränität der Nationalstaaten“

„EU-Mitgliedsstaaten an den EU-Außengrenzen müssen nicht mehr die Hauptlast der Versorgung leisten“



„Manche Staaten könnten die nötige Grundversorgung nicht garantieren“

„Die Umstellung bringt den Biorhythmus durcheinander und führt zu Stress“



„Im Sommer haben die Menschen länger Licht, um ihre Freizeit zu genießen“

„Flexible Arbeitszeiten sind eine bessere Lösung“



„Durch die Sommerzeit kann Energie eingespart werden“

„Die Zeitzonen der EU sollten das ganze Jahr über gleich bleiben, um den Handel und das Reisen zu vereinfachen“



„Einzelne Länder sollten selbst entscheiden, ob sie die Sommerzeit abschaffen“

Sollte die Türkei näher an die EU herangeführt werden?



„Die geopolitische Lage der Türkei ist strategisch wichtig“



„Die Türkei müsste stärkere Anstrengungen unternehmen, um den Beitrittskriterien der EU zu entsprechen“

Sollte die Türkei näher an die EU herangeführt werden?



„Die Türkei und die EU sind schon jetzt kulturell und wirtschaftlich eng vernetzt“



„Beitrittsverhandlungen erhöhen oft den politischen Druck, was ungünstige Nebeneffekte haben kann“

Sollte die Türkei näher an die EU herangeführt werden?



„Die Türkei und die Staaten der EU haben eine lange gemeinsame Geschichte“



„Die religiöse und kulturelle Prägung der Türkei und der EU unterscheiden sich stark“

Sollte die EU Marihuana legalisieren?



„Die Legalisierung hätte einen positiven Einfluss auf die Wirtschaft“



„Marihuana ist eine gefährliche Einstiegsdroge, eine Legalisierung setzt ein falsches Zeichen“

Sollte die EU Marihuana legalisieren?



„Einige Staaten haben Marihuana bereits legalisiert. Eine grenzübergreifende Regelung würde Schmuggel und Kriminalität verringern“



„Marihuana wirkt sich negativ auf die Gesundheit der Konsumenten aus“

Sollte die EU Marihuana legalisieren?



„Eine Dekriminalisierung entlastet die Justiz“



„Eine Legalisierung erleichtert den Zugang zur Droge“

Sollten europäische Inlandsflüge stark besteuert werden?



„Die Reduktion des Luftverkehrs verringert den CO²-Ausstoß“



„Inlandsflüge sind ein wichtiger Wirtschaftsfaktor, ein Verbot macht europäische Anbieter weniger konkurrenzfähig“

Sollten europäische Inlandsflüge stark besteuert werden?



„Die Investition in Schieneninfrastruktur hat langfristige positive Auswirkungen und fördert auch ländliche Regionen“



„Die Investition in Schieneninfrastruktur ist teuer und auch die Tickets sind meist teurer als eine Flugreise“

Sollten europäische Inlandsflüge stark besteuert werden?



„Europa hat sehr gute Alternativen zu Inlandsflügen, die oftmals schon jetzt schneller sind“



„Inlandsflüge sind die schnellste Art zu reisen und essenziell für Europas Wirtschaft“

Sollte nach der Vereinheitlichung der Studiengänge und -abschlüsse (Bologna-Prozess) auch das Schulsystem europaweit angeglichen werden?



„Eine Angleichung macht den Schulabschluss vergleichbar und fair, da alle dieselben Leistungen erbringen müssen“



„Ein föderales Schulsystem kann besser auf die regionalen Gegebenheiten eingehen“

Sollte nach der Vereinheitlichung der Studiengänge und -abschlüsse (Bologna-Prozess) auch das Schulsystem europaweit angeglichen werden?



„Durch eine Vereinheitlichung ist ein besserer Übergang zu den Hochschulen möglich“



„Eine Vereinheitlichung würde das Bildungsniveau verschlechtern“

Sollte nach der Vereinheitlichung der Studiengänge und -abschlüsse (Bologna-Prozess) auch das Schulsystem europaweit angeglichen werden?



„Schüler sind flexibler im Wechsel der Schule, auch über Landesgrenzen hinaus“



„Schüler sind weniger mobil als Studenten, somit ist eine Angleichung nicht nötig“

Sollten junge EU-Bürger günstig mit der Interrail reisen können?



„Junge Menschen sind essenziell für die Vernetzung der EU-Staaten“



„Eine Auswirkung auf die zukünftige Wirtschaftsentwicklung ist kaum messbar“

Sollten junge EU-Bürger günstig mit der Interrail reisen können?



„Je mehr zwischenstaatliche Freundschaften entstehen, desto besser ist die Völkerverständigung und die Friedenssicherung“



„Das Reiseaufkommen innerhalb Europas ist ohnehin groß“

Sollten junge EU-Bürger günstig mit der Interrail reisen können?



„Junge Menschen können sich Fernreisen oft nicht leisten“



„Der Steuerzahler sollte nicht für private Reisen aufkommen müssen“

Sollten Fernzugangebote auf EU-Ebene koordiniert und vertrieben werden?



„Die Schieneninfrastruktur muss weiter zusammenwachsen und die Buchung grenzübergreifender Fahrten muss vereinfacht werden“



„Die Angebote der Nationalstaaten sind zu unterschiedlich“

Sollten Fernzugangebote auf EU-Ebene koordiniert und vertrieben werden?



„Eine EU-weite Planung ist effizienter und kostengünstiger“



„Einige Bahnbetriebe sind privatwirtschaftlich organisiert, eine EU-Regelung ist nicht zulässig“

Sollten Fernzugangebote auf EU-Ebene koordiniert und vertrieben werden?



„Der grenzübergreifende Bahnverkehr muss gefördert und vereinfacht werden, um mit Kurzstreckenflügen zu konkurrieren und Klimaziele zu erreichen“



„Nationalstaatliche Regelungen können besser auf die regionalen Gegebenheiten eingehen“

Sollte das Kfz-Mautsystem in der EU vereinheitlicht werden?



„Das Reisen würde vereinfacht“



„Die Kontrolle der Reiseströme wird erleichtert“

Sollte das Kfz-Mautsystem in der EU vereinheitlicht werden?



„Länder ohne Maut werden nicht mehr als Ausweichroute genutzt“



„Jedes Land hat sehr spezifische Anforderungen an Infrastruktur und Mautsystem“

Sollte das Kfz-Mautsystem in der EU vereinheitlicht werden?



Sollte die EU weltweit stärker gegen Menschenrechtsverletzungen vorgehen?



Sollte die EU weltweit stärker gegen Menschenrechtsverletzungen vorgehen?



Sollte die EU weltweit stärker gegen Menschenrechtsverletzungen vorgehen?



Sollte das Wahlalter für EU-Wahlen auf 16 Jahre gesenkt werden?



„Jedes Land erhält anteilig gleich viele Mittel für seine Infrastruktur“



„Länder möchten ihre Systeme nicht umbauen“

„Die europäische Geschichte ist durch die Aufklärung geprägt, die EU sollte in diesem Erbe global für die Verteidigung der Menschenrechte eintreten“



„Die EU sollte sich auf interne Probleme konzentrieren“

„Die EU darf sich auf Grund von wirtschaftlichen Zielen nicht moralisch abhängig machen lassen“



„Die EU würde wichtige wirtschaftliche Partner verlieren und die Situation der Menschen vor Ort noch verschlechtern“

„Die EU ist moralisch verpflichtet, Menschenrechtsverletzungen zu ahnden“



„Die EU sollte sich nicht in die Angelegenheiten anderer Staaten einmischen und ihre Werte in die Welt tragen“

„Junge Menschen sind unterrepräsentiert und sollten einen stärkeren Einfluss bekommen“



„Junge Menschen haben noch zu wenig Erfahrung, um für die EU-Wahl stimmberechtigt zu sein“

Sollte das Wahlalter für EU-Wahlen auf 16 Jahre gesenkt werden?



„Ein niedriges Wahlalter verstärkt das politische Interesse“



„Junge Menschen haben oft nicht umsetzbare Forderungen“

Sollte das Wahlalter für EU-Wahlen auf 16 Jahre gesenkt werden?



„Junge Menschen sollten einen größeren Einfluss auf die Politik erhalten, um ihre Zukunft mitgestalten zu können“



„Junge Menschen tragen weniger zum Wirtschaftssystem bei und sollten deshalb auch nicht wahlberechtigt sein“

Sollte die Nutzung von Atomenergie in der EU abgeschafft werden?



„Die Atomenergie ist eine wichtige Komponente zur Senkung von Treibhausgasen“



„Die Entsorgung von Atommüll ist nicht ausreichend geklärt“

Sollte die Nutzung von Atomenergie in der EU abgeschafft werden?



„Europäische Atomkraftwerke sind sicher und essenziell für die Grundstromversorgung“



„Atomkraftwerke sind schon jetzt unwirtschaftlich“

Sollte die Nutzung von Atomenergie in der EU abgeschafft werden?



„Kernenergie und Nuklearforschung sind wichtige Wirtschafts- und Forschungszweige“



„Kernkraftwerke haben das Potential, ganze Landstriche unbewohnbar zu machen, und sind somit eine große Gefahr in Europa“

EURE MEINUNG IST GEFRAGT!

Über ein kurzes Feedback zu diesem Spiel würden wir uns, wie auch über Ideen und Anregungen, sehr freuen. Schickt eure Antworten (gern als Scan oder Foto) und weitere Rückmeldungen einfach an **feedback@perspectives-in-play.com**.

Welches Spiel habt ihr gespielt? _____

	Alter	Geschlecht
Wer hat mitgespielt?	Spieler 1	
	Spieler 2	
	Spieler 3	
	Spieler 4	

(Bitte ggf. fortsetzen.)

Wie lang hat die Spielvorbereitung gedauert? _____ Minuten

Wie lang hat die Partie gedauert? _____ Minuten

Was hat euch an diesem Spiel gefallen?

Welche Aspekte könnte man verbessern?

Auf einer Skala von 1 bis 5, inwieweit stimmt ihr den folgenden Aussagen zu?

	„Stimme gar nicht zu.“			„Stimme voll und ganz zu.“	
„Ich interessiere mich für Politik.“	1	2	3	4	5
„Politiker*in zu sein ist anstrengend.“	1	2	3	4	5
„Politik spielt in meinem Alltag eine wichtige Rolle.“	1	2	3	4	5

Welche neuen Erkenntnisse zum Thema „Politik“ konntet ihr beim Spielen gewinnen?

Welche Gedanken zum Thema „Politik“ hat das Spielen bei euch ausgelöst?

Welche Themen wünscht ihr euch für zukünftige Spiele dieser Art?

Vielen Dank für eure Mithilfe!

Euer

Perspectives in Play-Team