



Camilo Martins

# MEMBERS

## INNEREUROPÄISCHE POLITIK

In Members übernehmt ihr die Rollen von EU-Mitgliedsstaaten. Im Laufe des Spiels werdet ihr mit unterschiedlichen Fragestellungen konfrontiert, deren Ergebnisse die Weiterentwicklung eures jeweiligen Staates wesentlich prägen.



3-27  
Spieler



30-60  
Minuten



12+  
Jahre



Dieses Spiel wurde im Rahmen des vom Auswärtigen Amt geförderten Projektes „Perspectives in Play“ von Studierenden des Studiengangs Industrial Design an der Bergischen Universität Wuppertal entwickelt. Das Ziel des Projektes ist die Entwicklung von Spielen, die verschiedene Aspekte von Politik interaktiv erlebbar machen. Alle weiteren Spiele und Informationen zum Studiengang findet ihr unter [www.perspectives-in-play.com](http://www.perspectives-in-play.com). Mehr Informationen und Angebote des Auswärtigen Amts gibt es unter [www.diplo.de/aussenpolitiklive](http://www.diplo.de/aussenpolitiklive).



Achtung. Verschluckbare Kleinteile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

# SPIELINHALT



Schneidet zuerst alle Karten aus und knickt die Ereigniskarten einmal in der Mitte. Jeder von euch erhält dreimal dieselbe Rollenkarte (einen Staat der EU), um sich in allen drei Ressourcen-Kategorien auf dem Spielfeld aufstellen zu können. Legt die Karten mit den Zahlen in eine Schüssel, um sie zufällig daraus ziehen zu können. Das beiliegende Spielmaterial reicht für 24 Runden.

Verwendet ein Spielbrett für bis zu 6 Spieler. Solltet ihr mehr sein, empfehlen wir, euch die entsprechende Anzahl auszudrucken und in Gruppen zu spielen.

----- Schneiden

———— Falten

## BEILIEGEND



24 Ereigniskarten



81 Rollenkarten



1 Spielbrett

## BENÖTIGT



1 Schere



1 Würfel (optional)

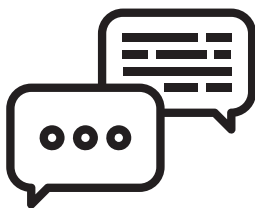
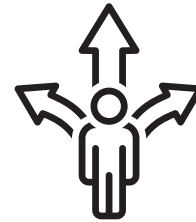


# ERLÄUTERUNG

## Entscheide

Bei einer Karte dieser Art musst du dich für oder gegen die Aussage entscheiden. Stimmt du der Aussage zu, erhältst du eine bestimmte Anzahl Punkte. Stimmt du nicht zu, erhältst du in dieser Runde keine Punkte.

Es gibt Entscheidungen, die dafür sorgen, dass ein Bereich positiv und ein anderer negativ beeinflusst wird.



## Diskussion

Hierbei handelt es sich um Fragen, welche fiktive oder noch nicht reale Ereignisse beschreiben. Die Besonderheit liegt hierbei jedoch darin, dass in der Gruppe abgestimmt werden muss, welche Entscheidung getroffen wird. Die Mehrheit der Stimmen erhält anschließend die auf der Rückseite angegebenen Punkte. Bei einem Gleichstand erhält niemand einen Punkt. Markiert zur Vorbereitung eine Linie, die den Raum teilt. Positioniert euch zur Abstimmung entweder links oder rechts von der Linie. Links bedeutet Zustimmung, rechts bedeutet Ablehnung des zuvor diskutierten Aspektes. Für jede Diskussionsrunde habt ihr drei Minuten Zeit.

# ABLAUF



## ROLLE WÄHLEN

Jeder Spieler erhält ein Land in Form von drei Rollenkarten (wählt euer Land selbst aus oder bestimmt es zufällig). Anschließend zieht jeder drei Zahlen aus einer Schüssel, um seine Startbedingungen zu bestimmen: erst für „Wirtschaft“, dann für „Umwelt“ und schließlich für „Soziales“. Legt eure Rollenkarten auf die entsprechenden Felder der drei Balken auf dem Spielbrett. Bestimmt, wer von euch das Spiel beginnt.



## RUNDENABLAUF

In der ersten Runde zieht der Startspieler eine Ereigniskarte und liest sie vor. Die Fragen gehören zu den Kategorien Umwelt, Soziales oder Wirtschaft. Wir nennen diese im Spiel auch „Ressourcen“. Beachtet, dass manche Karten sowohl positive als auch negative Auswirkungen auf verschiedene Ressourcen haben können. Führt die Aktion „Entscheide“ oder „Diskutiere“ durch und vergebte danach die Punkte. Bewegt eure Rollenkarten auf den Ressourcenbalken entsprechend vor oder zurück. Danach ist der nächste Spieler im Uhrzeigersinn an der Reihe, eine Ereigniskarte zu ziehen.



## ZIEL UND AUSWERTUNG

Das Ziel besteht darin, möglichst das Ende eines der drei Ressourcenbalken „Umwelt“, „Wirtschaft“ oder „Soziales“ zu erreichen und dabei die kleinstmögliche Differenz zwischen den häufigsten und seltensten eigenen Ressourcen vorzuweisen.

Das Spiel ist vorbei, sobald der oder die Erste von euch das Ende eines Balkens erreicht hat oder nachdem 15 Runden gespielt worden sind — je nachdem, was früher eintritt. Wer dann die kleinste Differenz zwischen seiner häufigsten und seiner seltensten Ressource besitzt, gewinnt das Spiel.





Umwelt

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7



Wirtschaft

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7



Soziales

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

**Entscheide**

Sollte Pflanzenschutzmittel in der Landwirtschaft verboten werden?



**Entscheide**

Sollte europaweit eine Regelung von 35 Urlaubstagen pro Jahr eingeführt werden?



**Entscheide**

Sollte der Ausbau von Arbeitsschutzmaßnahmen für Angestellte in Pflegeberufen gefördert werden?



**Entscheide**

Sollte eine europaweite Förderung von biologischer Landwirtschaft eingeführt werden?



**Entscheide**

Sollten Fördermittel für kleine und mittelständische Unternehmen im Bereich Künstliche Intelligenz bereitgestellt werden?



**Entscheide**

Sollte ein europaweit einheitliches Kindergeld für Familien eingeführt werden?



**Entscheide**

Sollten Fahrzeuge mit Verbrennungsmotoren in Innenstädten verboten werden?



**Entscheide**

Sollten alle Kohlekraftwerke bis zum Jahr 2030 europaweit abgeschaltet werden?



**Entscheide**

Sollten Unternehmen mit einem hohen CO<sup>2</sup>-Ausstoß stärker besteuert werden?



**Entscheide**

Sollte jungen Familien der Zugang zu kostenfreier und frühkindlicher Betreuung, Bildung und Erziehung ermöglicht werden?



**Entscheide**

Sollte eine Förderung für den Kauf und die Finanzierung von Elektroautos für Privatleute geschaffen werden?



**Entscheide**

Sollten Handelsbeschränkungen mit den USA und Kanada (TTIP, Freihandelsabkommen) abgebaut werden?





**Entscheide**

Sollte die Steuerlast für börsennotierte Unternehmen gesenkt werden?



**Entscheide**

Sollte die Übernahme von Unternehmen durch ausländische Investoren vereinfacht werden?



**Entscheide**

Sollte ein Strukturprogramm für die Förderung von Kulturprogrammen geschaffen werden?



**Entscheide**

Sollte eine zusätzliche Unterstützung von Familien mit mehr als zwei Kindern geschaffen werden?



**Diskutiere**



Sollten die EU- Beitrittsverhandlungen mit der Türkei fortgesetzt werden?



**Diskutiere**



Sollte die Grenzschutzagentur Frontex weiter ausgebaut werden?



**Diskutiere**



Sollte das Erasmus Programm auf berufstätige Menschen ausgeweitet werden?



**Diskutiere**



Sollte ein bedingungsloses Grundeinkommen europaweit eingeführt werden?



**Diskutiere**



Sollte der Zugang zum europäischen Arbeitsmarkt sowie die Einreichung von Asylanträgen erleichtert werden?



**Diskutiere**



Soll die Europäische Union weiter Kompetenzen der Mitgliedsstaaten übernehmen?



**Diskutiere**



Sollte der Ausbau von Fahrradautobahnen in den Mitgliedsstaaten gefördert werden?



**Diskutiere**



Sollte eine gemeinsame europäische Armee eingeführt werden?



# Rollenkarten

 Deutschland	 Belgien	 Frankreich	 Portugal	 Niederlande
 Spanien	 Italien	 Schweden	 Dänemark	 Estland
 Bulgarien	 Finnland	 Griechenland	 Irland	 Kroatien
 Lettland	 Litauen	 Luxemburg	 Malta	 Österreich
 Polen	 Rumänien	 Slowakei	 Slowenien	 Tschechien
 Ungarn	 Zypern			

# Zahlenkarten

1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3

# Rollenkarten

 Deutschland	 Belgien	 Frankreich	 Portugal	 Niederlande
 Spanien	 Italien	 Schweden	 Dänemark	 Estland
 Bulgarien	 Finnland	 Griechenland	 Irland	 Kroatien
 Lettland	 Litauen	 Luxemburg	 Malta	 Österreich
 Polen	 Rumänien	 Slowakei	 Slowenien	 Tschechien
 Ungarn	 Zypern			

# Zahlenkarten

1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3

# Rollenkarten

 Deutschland	 Belgien	 Frankreich	 Portugal	 Niederlande
 Spanien	 Italien	 Schweden	 Dänemark	 Estland
 Bulgarien	 Finnland	 Griechenland	 Irland	 Kroatien
 Lettland	 Litauen	 Luxemburg	 Malta	 Österreich
 Polen	 Rumänien	 Slowakei	 Slowenien	 Tschechien
 Ungarn	 Zypern			

# Zahlenkarten

1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3

# EURE MEINUNG IST GEFRAGT!

Über ein kurzes Feedback zu diesem Spiel würden wir uns, wie auch über Ideen und Anregungen, sehr freuen. Schickt eure Antworten (gern als Scan oder Foto) und weitere Rückmeldungen einfach an **feedback@perspectives-in-play.com**.

Welches Spiel habt ihr gespielt? \_\_\_\_\_

	Alter	Geschlecht
Wer hat mitgespielt?	Spieler 1	
	Spieler 2	
	Spieler 3	
	Spieler 4	

(Bitte ggf. fortsetzen.)

Wie lang hat die Spielvorbereitung gedauert? \_\_\_\_\_ Minuten

Wie lang hat die Partie gedauert? \_\_\_\_\_ Minuten

Was hat euch an diesem Spiel gefallen?

---

---

---

Welche Aspekte könnte man verbessern?

---

---

---

Auf einer Skala von 1 bis 5, inwieweit stimmt ihr den folgenden Aussagen zu?

	„Stimme gar nicht zu.“			„Stimme voll und ganz zu.“	
„Ich interessiere mich für Politik.“	1	2	3	4	5
„Politiker*in zu sein ist anstrengend.“	1	2	3	4	5
„Politik spielt in meinem Alltag eine wichtige Rolle.“	1	2	3	4	5

Welche neuen Erkenntnisse zum Thema „Politik“ konntet ihr beim Spielen gewinnen?

Welche Gedanken zum Thema „Politik“ hat das Spielen bei euch ausgelöst?

---

---

---

Welche Themen wünscht ihr euch für zukünftige Spiele dieser Art?

---

---

---

Vielen Dank für eure Mithilfe!

Euer

*Perspectives in Play-Team*